



## INFORMATION AUX PARENTS

Plan de cours

Programme de français langue seconde  
(Niveau enrichi et de base)  
Premier cycle du secondaire

### Contenu et /ou objectifs généraux du cours<sup>1</sup>

Le programme de français langue seconde permet à l'élève québécois non francophone d'apprendre à communiquer en français dans des contextes variés afin de satisfaire des besoins personnels, scolaires ou sociaux. Le **programme de base** vise une **connaissance fonctionnelle** de la langue, i-e être capable d'interagir en français, tant à l'oral qu'à l'écrit. Le **programme de français enrichi** vise quant à lui, le développement d'**habiletés plus complexes** en matière d'interaction tant à l'oral qu'à l'écrit (aisance et autonomie linguistique). Dans le cadre du cours de français, l'élève pourra développer trois compétences :

1. Interagir en français
2. Produire des textes variés en français
3. Lire des textes variés en français (programme de base)  
Lire des textes courants et littéraires en français (programme enrichi)

### Évaluation

Des évaluations sommatives (minitests, compréhension de lecture, discussions en groupe, rédaction de textes, etc.) auront lieu en classe afin de vérifier les acquis.

---

<sup>1</sup> [Français, langue seconde - Secondaire - Premier cycle \(quebec.ca\)](http://quebec.ca)

| Compétence 1                                                              |  | INTERAGIR EN FRANÇAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De base 40%</b><br><b>Enrichi 33%</b>                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>s'adapter à la situation de communication orale ou écrite</li> <li>participer à des interactions en français</li> <li>exploiter ses connaissances sur la langue et la culture</li> </ul> <u>Exemples d'activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>exprimer son opinion lors de discussions</li> <li>communiquer ses besoins, ses sentiments, etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| Compétence 2 :                                                            |  | PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| <b>De base 30%</b><br><b>Enrichi 33%</b>                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>adopter une démarche de production</li> <li>diversifier ses expériences de production</li> <li>se situer par rapport au texte</li> <li><b>programme enrichi</b> : se situer en tant que communicateur (reconnaître les avantages de savoir produire des textes en français)</li> </ul> <u>Exemples d'activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques d'écriture pour se familiariser avec les structures de textes narratifs et descriptifs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Compétence 3 :                                                            |  | LIRE DES TEXTES VARIÉS (COURANTS ET LITTÉRAIRES (ENRICHII)) EN FRANÇAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>De base 30%</b><br><b>Enrichi 34%</b>                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>se donner une démarche de compréhension appropriée (stratégies de lecture)</li> <li>diversifier ses expériences de lecture (textes courants vs textes littéraires)</li> <li>se situer par rapport au texte (formuler son point de vue)</li> </ul> <u>Exemples d'activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>de base</b> : Textes du cahier <i>Cargo</i> 1 et 2, extraits de textes fournis en classe, questionnaires de compréhension de lecture, etc.</li> <li><b>enrichi</b> : 1-2 roman(s), textes du cahier <i>Cargo</i> 1 et 2, extraits de textes fournis en classe, questionnaires de compréhension de lecture, etc.</li> <li>Analyses de textes</li> </ul> |                                                                               |
| <b>Rencontre de parents :</b><br>27 novembre 2025                         |  | <b>Fin de l'étape 1 (20%) :</b><br>06 novembre 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Compétences évaluées :</u><br>Compétence 1<br>et<br>Compétence 2           |
| Examens de mi- année (dates à venir)                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Rencontre de parents :</b><br>26 février 2026                          |  | <b>Fin de l'étape 2 (20%):</b><br>05 février 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Compétences évaluées :</u><br>Compétence 1<br>Compétence 2<br>Compétence 3 |
| Examens de fin d'année juin 2026 (débutant mi-mai en classe) <sup>i</sup> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|                                                                           |  | <b>Fin de l'étape 3 (60%):</b><br>05 juin 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Compétences évaluées :</u><br>Compétence 1<br>Compétence 2<br>Compétence 3 |

### Manuel de l'élève

- Programme de base : cahier Cargo (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> sec)
- Programme enrichi : cahier Cargo (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> sec)

<sup>i</sup> Les dates précises vous seront communiquées